

VORLESUNGSVERZEICHNIS

RTS
REFORMATORISCH-
THEOLOGISCHES
PREDIGERSEMINAR

Hannover
SOMMERSEMESTER 2012

INHALTSVERZEICHNIS

Allgemeine Informationen.....	2
Kontakt zu den Dozenten	2
Vorlesungszeit Sommer 2012.....	3
Vorlesungsplan	4
Vorlesungsbeschreibungen	5
Biblische Theologie.....	5
Systematische Theologie.....	10

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Postanschrift: RTS Reformatorisch-Theologisches Predigerseminar
Im Eichholz 45
30657 Hannover

Internet: www.rtsonline.de

Telefon: 0176 313 906 52

E-Mail: info@rtsonline.de

Rektor: Dr. V. E. d'Assonville
Email: vieddas@yahoo.de
Mobil: 0151 107 187 64

Studienleiter: P. Neudorf (M.Th.)
E-Mail: neudprf.peter@gmx.net
Mobil: 0179 788 16 55

Bankverbindungen: Volksbank Hannover
BLZ: 251 409 00
Kto: 654 754 000

KONTAKT ZU DEN DOZENTEN

Biblische Theologie

Pastor J. Wehrenberg (Joerg.Wehrenberg@gmx.de)

P. Neudorf M.Th. (neudorf.peter@gmx.net)

Dr. M. Emmrich (martinemmrich@juno.com)

Systematische Theologie

Dr. V. E. d'Assonville (vieddas@yahoo.de)

Dr. habil. B. Kaiser (info@irt-ggmbh.de)

Pastor S. Heck (sebheck@mac.com)

VORLESUNGSZEIT SOMMER 2012

Vorlesungsbeginn: 02. Mai 2012

Ende der Vorlesungszeit: 20. Juli 2012

Der **Gottesdienst** findet jeweils statt: mittwochs 12.00 Uhr c.t. (vom 02.05.2012 – 18.07.2012)

Er wird, wenn nicht anders ausgewiesen, geleitet bzw. verantwortet von dem Dozenten, der die jeweilige Blockvorlesung hält.

Die **Prüfungstermine** verabreden die Dozenten mit den jeweiligen Studenten.

VORLESUNGSPLAN

KW	Datum	Vorlesungen	Einzeltermine
18	30.04.-04.05.		02. 05. P. Neudorf Textkritik
19	07.05.-11.05.		09.05. P. Neudorf Textkritik AT
20	14.05.-18.05.		
21	21.05.-26.05.	Dr. V. E. d'Assonville Dogmatik II	
22	29.05.-01.06.		30.06. Studienberatung
23	04.06.-08.06.		06.06. P. Neudorf Genesis 1-11 Textkritik NT
24	11.06.-15.06.		13.06. P. Neudorf Umwelt NT/AT Textkritik AT
25	18.06.-21.06.	Dr. habil. B. Kaiser Ethik II	
26	25.06.-29.06.	Dr. V. E. d'Assonville Kirchengeschichte IV	29.06.-30.06. Past. J. Wehrenberg NT-Paulus
27	02.07.-04.07.	Past. S. Heck, Sakramente	
28	09.07.-13.07.	Dr. habil. B. Kaiser Fundamentaltheologie	13.07.-14.07. Past. J. Wehrenberg NT-Paulus
29	16.07-20.07.	Dr. M. Emmrich AT-Theologie	

VORLESUNGSBESCHREIBUNGEN

BIBLISCHE THEOLOGIE

Fachbereich:	Biblische Theologie
Lektürekurs:	Einführung in die AT-Textgeschichte
Zeit:	02. Mai; 13. Juni; 25. Juni
Dozent:	P. Neudorf M.Th.

Vorlesungsbeschreibung

Der Text des Alten Testaments hat eine lange Tradition und eine sorgfältige Überlieferung. Die textkritische Einarbeitung in die Überlieferung ist Ziel des Kurses. Beabsichtigt wird eine Einführung in die Verwendung der *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, um den kritischen Apparat der *Biblia Hebraica Stuttgartensia* für die Exegese aufzulösen und fruchtbar verwenden zu können.

Literatur

Fischer, A.A., *Der Text des Alten Testaments*. Deutsche Bibelgesellschaft 2009.

Zur Vertiefung: E. Tov, *Der Text der Hebräischen Bibel – Handbuch der Textkritik*. Kohlhammer [Stuttgart] 1997.

Fachbereich:	Biblische Theologie
Lektürekurs :	Genesis 1-11
Zeit:	06. Juni 2012
Dozent:	P. Neudorf M.Th.

Vorlesungsbeschreibung

Die Einführung in das Studium der ersten elf Kapitel der Genesis dient dazu, den Studenten in die Fragestellung der Urgeschichte anzuleiten. Die Übersetzung und Auseinandersetzung mit dem hebräischen Text wird begleitet durch den Dozenten.

Lernziele und Begründung

Die Beschäftigung mit der Urgeschichte entfacht viele theologische Auseinandersetzungen. Ihre Konfrontation beginnt in der gründlichen Übersetzung des hebräischen Textes.

Arbeitsanforderungen

Vom Studenten wird erwartet, dass er sich eigenständig die Kapitel Genesis 1 – 11 erarbeitet. Eine Zusammenfassung des Erarbeiteten ist zu verfassen.

Pflichtlektüre

Hebräischer Text der *Biblia Stuttgartensia*.

Empfohlene Lektüre

Külling, S., *Genesisvorlesungen*. In: „Fundamentum“. Diese wird als digitale Version zur Verfügung gestellt.

Waltke, B.K., *Genesis*. Grand Rapids, 2001.

Wenham, J., *Genesis*. WBC, 1987.

Fachbereich:	Biblische Theologie
Lektürekurs:	Theologie des Alten Testaments
Zeit:	16. – 20. Juli 2012
Dozent:	Dr. M. Emmrich

Vorlesungsbeschreibung

Das AT ist Literatur von sehr unterschiedlichen Genres & literarischen Ansätzen. Die heterogene Vielfalt der Formen macht das AT allerdings nicht zu einer Anthologie. Vielmehr stehen die einzelnen Teile im Rahmen einer umfassenden „Metaerzählung“, die dem gesamten Werk Struktur und Einheit verleiht. Die Vorlesungen werden sowohl die Eigenschaften einzelner Teile/Bücher [*Texte*] als auch die Einheit des ATs [*Text*] hervorheben. Dabei soll die Botschaft des ATs auch im Hinblick auf das Neue Bündnis grundlegend verstanden werden. Abgesehen von der Beschaffenheit des Textes, sollen auch biblische hermeneutische Prinzipien in den Vorlesungen angeschnitten werden, die den Studenten grundsätzliche Erkenntnis in der Auslegung und Praxis der alttestamentlichen Theologie verleihen.

Anforderungen

Die Vorlesungen werden durch Pflichtlektüre und entsprechender Wahllektüre ergänzt [siehe unter Literatur]. Im Anschluss an die Vorlesungen und die Lektüre fertigen die Studenten eine Hausarbeit an [15-25 Seiten]. Das Thema der Arbeit ist, „Was ist eine angemessene Betrachtungsweise des ATs?“ Dabei sollen sowohl diachronische als auch synchronische Ansätze berücksichtigt und verglichen werden. Am letzten Tag der Vorlesungen wird es auch eine Klausur geben, die auf den allgemeinen Inhalt der Veranstaltung abzielt.

Pflichtlektüre

Dumbrell, W. J., *The Faith of Israel: A Theological Survey of the Old Testament*. Grand Rapids [Baker] 2003.

Waltke, B. K., *An Old Testament Theology*. Grand Rapids [Zondervan] 2007.

Muller, R. A., *The Study of Theology*. In: Moises Silva (Hrsg.), *Foundations of Contemporary Interpretation*. Grand Rapids [Zondervan] 1996.

Wahllektüre

Alexander, T. D., et. al. *New Dictionary of Biblical Theology*. Downers Grove [InterVarsity Press] 2000.

- Barr, J., *The Concept of Biblical Theology: An Old Testament Perspective*. Minneapolis [Fortress] 1999.
- Barton, J., *Reading the Old Testament: Method in Biblical Study*. Philadelphia [Westminster] 1984.
- Brueggemann, W., *Theology of the Old Testament: Testimony, Dispute, Advocacy*. Minneapolis [Fortress] 1997.
- Carson, D. A., *Current Issues in Biblical Theology: A New Testament Perspective*. In: *BBR* 5 (1995); S. 17-41.
- Childs, B. S., *Biblical Theology: A Proposal*. Minneapolis [Fortress] 2002.
- Clowney, E. P., *The Unfolding Mystery*. Phillipsburg [P&R] 1988.
- Dempster, S. G., *Dominion and Dynasty*. Downers Grove [InterVarsity Press] 2003.
- Estelle, Bryan D., Fesko, J. V., VanDrunen, D., *The Law Is Not Of Faith*. Phillipsburg [P&R] 2009.
- Gerstenberger, E. S., *Covenant and Commandment*. In: *JBL* 84 (1965); S. 38-51.
- Goldingay, J., *Old Testament Theology*. 2 Vols. Downers Grove [InterVarsity Press] 2003, 2006.
- Hasel, G., *Old Testament Theology: Basic Issues in the Current Debate*. Grand Rapids [Eerdmans] 1991.
- House, P. R., *Old Testament Theology*. Downers Grove [InterVarsity Press] 1998.
- Ollenburger, B. C., Martens, E. A., Hasel, G. F., *The Flowering of Old Testament Theology*. Winona Lake [Eisenbrauns] 1992.
- Powell, M. A., *What Is Narrative Criticism?* Minneapolis [Fortress] 1990.
- Sailhamer, J. H., *Introduction to Old Testament Theology*. Grand Rapids [Zondervan] 1995.
- Schultz, R., *Integrating Old Testament Theology and Exegesis: Literary, Thematic, and Canonical Issues*. In: Van Gemeren, W. A. (Hrsg.), *New International Dictionary of Old Testament Theology & Exegesis*. Grand Rapids [Zondervan] 1997. Bd. 1, S. 185-205.
- Van Gemeren, W.A., *The Progress of Redemption*. Grand Rapids [Baker] 1988.
- Wright, C. J. H., *God's People in God's Land: Family, Land, and Prosperity in the Old Testament*. Grand Rapids [Eerdmans] 1990.
- Ders. *Knowing Jesus Through the Old Testament*. Downers Grove [InterVarsity Press] 1992.

Fachbereich:	Biblische Theologie
Lektürekurs:	Umwelt und Zeitgeschichte des Neuen Testaments
Zeit:	13. Juni 2012
Dozent:	P. Neudorf M.Th.

Vorlesungsbeschreibung

Der Lektürekurs soll dem Studenten über das zeitgeschichtliche, politische, kulturelle und sozioökonomische Umfeld, in die hinein Gott sich geoffenbart hat, einen Überblick gewinnen. Literatur, Politik, Soziologie, Wirtschaft, Religion sind Bestandteile einer Kultur, eines Weltbildes. Wenn uns das Weltbild einleuchtet, werden wir einzelne Schriftstücke deutlicher einordnen und verstehen können. Dieses Weltbild sich zu erarbeiten, ist die Aufgabe der Vorlesung zur Umwelt und Zeitgeschichte.

Pflichtlektüre

Ferguson, E., *Backgrounds of early Christianity*. Grand Rapids, 2003.

Fachbereich:	Biblische Theologie
Lektürekurs:	Einführung in die NT-Textgeschichte
Zeit:	02. Mai; 06. Juni; weitere Termine werden bekannt gegeben
Dozent:	P. Neudorf

Beschreibung

Der Lektürekurs bietet eine Einführung in die Entstehungsgeschichte des neutestamentlichen Textes und die sich davon ableitenden Folgefragen für die Exegese.

Pflichtlektüre

Aland, K., *Der Text des Neuen Testaments. Einführung in die wissenschaftlichen Ausgaben und in Theorie wie Praxis der modernen Textkritik*. Stuttgart [Deutsche Bibelgesellschaft] 2006.

Fachartikel zu Einzelfragen werden als digitale Dateien zur Verfügung gestellt.

Kurzbibliographie

Elliott, J.K. (Hrsg.), *Studies in New Testament Language and Text: Essays in Honour of George D. Kilpatrick on the Occasion of his Sixty-fifth Birthday*. Leiden [Brill] 1976. S. 177.

Epp, E.J., Fee, G.D. (Hrsg.), *New Testament Textual Criticism: Its Significance for Exegesis: Essays in Honour of Bruce M. Metzger*. Oxford [Clarendon] 1981.

Metzger, B.M., *A Textual Commentary on the Greek New Testament*. Stuttgart [Dt. Bibelgesellschaft] 1994. 2. Aufl.

Metzger, B.M., *The Text of the New Testament: Its Transmission, Corruption, and Restoration*. New York [Oxford University Press] 1992. 3. Aufl.

Greetham, D.C., *Textual Scholarship: An Introduction*. New York [Garland] 1992.

Fachbereich:	Biblische Theologie
Vorlesung:	Exegese der Paulusbriefe (1. Korintherbrief)
Zeit:	29. – 30. Juni; 13. – 14. Juli 2012
Dozent:	Pastor J. Wehrenberg

Vorlesungsbeschreibung

Zu Beginn werden Einleitungsfragen zum ersten Korintherbrief behandelt, vor allem der zeitgeschichtliche Hintergrund, die Gliederung des Briefes, seine Theologie und Hauptbotschaft.

Lernziele

1)Die Studenten sollen erkennen, wie groß die Relevanz des ersten Korintherbriefes für einige drängende Fragen und Herausforderungen der Gemeinden ist. Da gibt es einige „heiße Eisen“, und die Studenten sollen es lernen, hier sorgfältige Exegese zu betreiben.

2)Die Studenten sollen Grundsätze erlernen, wie die Heilswirklichkeit Gottes in Christus auf konkrete Probleme und Herausforderungen in den Gemeinden anzuwenden ist. Dabei soll das Hauptthema des ersten Korintherbriefes deutlich werden, welches in Anlehnung an Ciampa und Rosner folgendermaßen formuliert werden kann: *Paulus macht den Christen in Korinth deutlich, dass sich durch sie als dem Tempel Gottes die Verheißung des Alten Testaments erfüllt, wonach der Gott Israels einst von den nichtjüdischen Völkern angebetet werden sollte. Diesem ihrem Stand der Reinheit und Heiligkeit entspricht es, unter der Herrschaft von Christus und zur Verherrlichung Gottes geeint zu sein und typisch heidnische Lebensweisen wie Unzucht und Götzendienst zu vermeiden.*

Begründung

Die Dinge, die Paulus im ersten Korintherbrief anspricht, sind heute so relevant wie damals: Einheit der Gemeinde, Streitereien und Personenkult in den Gemeinden, die Bedeutung der Predigt vom Kreuz, Sexualethik, Scheidung und Wiederheirat, Ehelosigkeit, der ungeteilte Gottesdienst, Grundlagen für die Form von Gottesdiensten, die Frage nach den Geistesgaben, die Rolle der Frau im Gottesdienst, die Bedeutung der leiblichen Auferstehung für die christliche Ethik. Die Studenten müssen sich im Blick auf ihr eigenes Leben und auf ihre zukünftige Tätigkeit in Gemeinden den Dingen stellen, die Paulus hier anspricht. Die Vorlesung soll dazu eine Orientierungshilfe sein.

Arbeitsanforderungen

Der Kurs beinhaltet 30 Vorlesungseinheiten. Die Studenten schreiben danach eine Exegese von 3-5 Seiten zu ausgesuchten Versen des Korintherbriefes.

Pflichtlektüre

Es wird vorausgesetzt, dass die Studenten wenigstens 2 Standardkommentare zur jeweiligen Stelle ihrer Exegese lesen und in ihrer Exegese mit verarbeiten.

Kurzbibliografie

Ciampa, Roy E. Und Brian S. Rosner, *The First Letter to the Corinthians*. In: *The Pillar New Testament Commentary*. Grand Rapids, Michigan [William B. Eerdmans Publishing Company]; Nottingham, England [Apollos] 2010.

Garland, David, *1 Corinthians*. In: *Baker Exegetical Commentary on the New Testament*. Grand Rapids, Michigan [Baker Academic] 2003.

Schnabel, Eckhard, *Der erste Brief des Paulus an die Korinther*. In: *Historisch Theologische Auslegung*. Wuppertal [R. Brockhaus Verlag] 2006.

SYSTEMATISCHE THEOLOGIE

Fachbereich: Systematisch-Historische Theologie
Vorlesung: **Fundamentaltheologie (Prolegomena)**
Zeit: 9. – 13. Juli 2012
Dozent: Dr. habil. B. Kaiser

Programm

1. Was ist Fundamentaltheologie?
2. Die allgemeine Offenbarung
3. Die spezielle Offenbarung; Offenbarung als Thema der Theologie
4. Die Theopneustie der heiligen Schrift
5. Die Eigenschaften der heiligen Schrift
6. Die Bibel im Urteil der modernen Theologie
7. Die Kanonfrage
8. Gottesbegriff, Wirklichkeitsverständnis und die Offenbarung - Griechischer Dualismus und die Theologie
9. Gott und der Mensch
10. Menschliche Erkenntnis - Christliche Erkenntnis
11. Theologie und Wissenschaft
12. Kolloquium

Vorlesungsbeschreibung

Die Fundamentaltheologie behandelt die Vorfragen der Theologie beziehungsweise der Dogmatik. Es geht um die Klärung der Frage, welches die Quellen und Gegenstände der Theologie sind (Offenbarung und heilige Schrift), wie das Verhältnis Gottes zum Menschen grundsätzlich zu fassen ist und wie der Mensch, insbesondere der Theologe, mit der Offenbarung Gottes umgeht (Erkenntnis- und Methodenproblematik). Dabei werden Leitlinien erarbeitet, die für das ganze Feld der Theologie, für Exegese, Dogmatik und Praktische Theologie von Bedeutung sind. Der Student soll in die Lage versetzt werden, sich über die Grundlagen und Methoden der theologischen Arbeit Rechenschaft zu geben.

Leistungsanforderungen

Aufmerksame Teilnahme an den Vorlesungen und Durcharbeiten des Manuskripts. Der Stoff ist Gegenstand einer schriftlichen Prüfung.

Empfohlene Lektüre

Bayer, O., *Theologie*. HST 1, Gütersloh [Gütersloher Verlagshaus] 1994.

Harris, J. L., *Inspiration and Canonicity of the Bible. An Historical and Exegetical Study*. Grand Rapids [Zondervan] 1976.

Kaiser, B., *Studien zur Fundamentaltheologie*. Band 1: *Offenbarung*. Nürnberg [VKW] 2005.

Fachbereich:	Systematische Theologie
Vorlesung:	Dogmatik II (Christologie, Pneumatologie)
Zeit:	21. – 26. Mai 2012
Dozent:	Dr. V. E. d'Assonville

Begründung

In der ganzen Kirchengeschichte wie in der Theologiegeschichte seit dem 1. Jahrhundert standen die Christologie wie auch die Pneumatologie mehr oder weniger im Zentrum der Aufmerksamkeit, sowohl im Glauben als auch in der Gemeinde und in der Theologie. Gegenstand der Christologie sowie der Pneumatologie ist die Antwort auf die Frage Jesu Christi von Matthäus 16,15: „Wer sagt denn Ihr, dass ich sei?“.

Vorlesungsbeschreibung

Am Anfang der Vorlesung wird kurz auf die Fachbegrifflichkeit hingewiesen, sowie auf die Geschichte und Entwicklung des Fachgebietes, vor allem seit der Reformation. Die Beziehung zwischen Theologie, Systematischer Theologie und Dogmatik einerseits und der enzyklopädischen Position des Fachgebietes innerhalb der anderen theologischen Teilfächer andererseits kommen kurz zur Sprache. Darüber hinaus wird dem Verhältnis Heilige Schrift, Bekenntnisse und Theologie, das von ausschlaggebender Bedeutung für alle theologische Arbeit ist, gründlich Aufmerksamkeit geschenkt.

Inhalt der Vorlesung sind sowohl die Christologie als auch die Pneumatologie. Die Bekenntnisse der Alten Kirche sowie der Reformation und die reformatorischen Ausgangspunkte und unterschiedlichen Betonungen differenzierter Reflexion bilden wesentliche Bestandteile der Vorlesungen. Zunächst wird ein Überblick zu den Grundlagen der Christologie und Pneumatologie aus Sicht des reformatorischen Ansatzes geboten. Grund- und Anfangsfragen der Christologie und Pneumatologie werden behandelt.

Im Anschluss daran werden unter anderen folgende Schwerpunkte thematisiert: Präexistenz; Inkarnation; Zweinaturenlehre; die Ämter Christi; klassische und neuere Diskussionen zur Christologie in der Dogmen- und Theologiegeschichte und deren biblische Beurteilung; Grundfragen der Pneumatologie; Person und Wirken des Heiligen Geistes; reformatorische Pneumatologie und ihre biblische Begründung in der Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Strömungen, wie unter anderen der Pfingst- und Charismatischen Bewegung.

Lernziele

Die Studenten werden in die dogmatischen, dogmengeschichtlichen und theologisch geschichtlichen Aspekte der Christologie und Pneumatologie eingeführt, nicht zuletzt mit Blick auf ihre theologische Bedeutung für die Verkündigung, sowohl in der Predigt als auch in Seelsorge und Katechese. Es handelt sich in der Vorlesung nicht nur um die Vermittlung von Überblickswissen, sondern auch um die Fähigkeit, Fragestellungen und Antworten der historischen und der heutigen Dogmatik erkennen, verstehen, darstellen und bewerten zu lernen.

Anforderungen und Gestaltung

Der Kurs beinhaltet Vorlesungen, Lektüre bzw. Bearbeitung der Quellentexte sowie Kolloquien zu den unterschiedlichen Themenbereichen, in denen methodologische bzw. historiographische Themen nicht zu kurz kommen. Die Vorträge werden durch das Studium bedeutender Quellentexte ergänzt.

Literaturhinweise

Andresen, C. und Ritter, A.M. (Hg.), *Handbuch der Dogmen- und Theologiegeschichte*. Bd. 1-3. Göttingen [Vandenhoeck & Ruprecht] 1999².

Böhl, E., *Dogmatik*. Herausgegeben mit einer Einleitung von T. Schirmacher. Hamburg [Reformatorischer Verlag] 2004.

Calvin, J., *Institutio Christianae Religionis - Unterricht in der christlichen Religion*. Nach der letzten Ausgabe von 1559 übersetzt und bearbeitet von O. Weber. Im Auftrag des Reformierten Bundes bearbeitet und neu herausgegeben von M. Freudenberg. Neukirchen [Neukirchener/Foedus] 2008 [1559].

Joest, W., *Dogmatik*. Bd. 1: *Die Wirklichkeit Gottes*. Göttingen [Vandenhoeck und Ruprecht] 2008 [1984].

Leonhardt, R., *Grundinformation Dogmatik*. Göttingen [Vandenhoeck & Ruprecht] 2009⁴.

Luther, M., Verschiedene Texte. Quellentexte sowie weitere Angaben zur Sekundärliteratur und zu Artikeln zu einzelnen Fragestellungen werden zu Beginn des Kurses angegeben.

Fachbereich:	Systematische Theologie
Vorlesung:	Sakramente
Zeit:	02. – 04. Juli 2012
Dozent:	Pastor S. Heck

Vorlesungsbeschreibung

Die Vorlesung bildet eine Ergänzung zur Vorlesung *Dogmatik/Ekklesiologie*. Im Vorlesungsteil soll die Brücke zwischen der Ekklesiologie und den Sakramenten geschlagen, sowie eine historische, biblische und systematische Einführung in die Lehre von den Sakramenten (Taufe und Herrnmahl) gegeben werden.

Im zweiten Teil (Seminarteil) sollen die Studenten jeweils eine Monografie über Taufe oder Herrnmahl vorstellen und die darin vertretene Sicht kritisch bewerten, sowie Rückfragen beantworten. Anschließend werden im Debattenstil verschiedene Ansichten zu Taufe und Herrnmahl beleuchtet.

Ziele

Das Ziel des Vorlesungs- und des Seminarteils ist die Ausbildung einer festen Überzeugung zu den beiden Sakramenten und die Fähigkeit, diese biblisch, theologisch und konfessionell zu begründen und für den Dienst in der Gemeinde fruchtbar zu machen.

Arbeitsanforderungen

Der Student soll wie abgesprochen ein Buch zum Thema Sakramente durcharbeiten und im Unterricht kurz vorstellen (ca. 20 min).

Darüber hinaus sollte er sich im Vorfeld anhand einschlägiger Literatur (Dogmatiken etc., sowie der Pflichtlektüre) einen Überblick über verschiedene Ansichten zu den Sakramenten verschaffen. Er hat sich kritisch an der Diskussion im Seminarteil zu beteiligen.

Pflichtlektüre

Heidelberger Katechismus, Fr. 65–85.

Niederländisches Glaubensbekenntnis, Art. 29 und 33–35.

Confessio Augustana, Art. 2 und 7–11.

Luther, Martin. *Kleiner Katechismus*, viertes und fünftes Hauptstück (Taufe, Abendmahl und Beichte).

Empfohlene Lektüre

Calvin, J., *Institutio*, IV,15-17.

Horton, M., *The Christian Faith*, S. 788-827 [PDF].

Venema, C., *The Doctrine of the Lord's Supper in the Reformed Confessions*, Mid-America Theological Journal 12 (2001), 135-199 [PDF].

Heck, S., „*Wer soll zum Tisch des Herrn kommen?*“ – *Die biblische Praxis der Zulassung zum Herrnmahl* [PDF].¹

Fachbereich:	Historische Theologie
Vorlesung:	Kirchengeschichte IV (Neuzeit)
Zeit:	25. – 29. Juni 2012
Dozent:	Dr. V. E. d'Assonville

Vorlesungsbeschreibung

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die kirchengeschichtliche Entwicklung von der Zeit der frühen Aufklärung und des Pietismus bis zum 20. Jahrhundert. Die Kirchengeschichtsschreibung dieser Epoche steht vor der Aufgabe, den Weg der Kirche vom Eingebettetsein in christliche Staaten hin zur Selbständigkeit der Kirchen in einer säkularen Gesellschaft nachzuzeichnen. Philosophische, soziale und politische Motive haben diese Entwicklung ebenso geprägt wie die Orientierung an einer positiven subjektiven Befindlichkeit des Menschen. Auch das Verständnis des christlichen Glaubens wandelte sich: von der Theozentrik der Reformation zur Anthropozentrik der Moderne. Die Problematik der Einheit der Kirche bei einem gleichzeitigen

¹ Die mit [PDF] markierte Lektüre kann zu Studienzwecken per E-Mail beim Dozenten angefordert werden.

Auseinanderfallen der lehr- und bekenntnismäßigen Anschauungen, das Ende der Konfessionalität, das Aufkommen der Freikirchen und die Arbeit freier Werke, die Christenverfolgungen des 20. Jahrhunderts sind weitere Gegenstände der Veranstaltung. Die Fülle der Erscheinungsformen der christlichen Kirche erschwert die Bewertung einer Bewegung im Licht der Heiligen Schrift.

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von Überblickswissen. Der Student soll die handelnden Personen und die den Lauf der Geschichte beeinflussenden Institutionen kennenlernen und wichtige Daten und Ereignisse kennen und bewerten können. Insbesondere soll er die tragenden Motive der neuzeitlichen Kirchengeschichte bewerten lernen. Die Kenntnis der Kirchengeschichte der Neuzeit ist für jeden von Bedeutung, der im kirchlichen Bereich protestantischer Prägung tätig werden will und die gestaltenden Faktoren der heutigen evangelischen Kirchen verstehen will.

Die Vorträge werden durch das Studium bedeutender Quellentexte ergänzt.

Quellenbände

Greschat, M. [Hrsg.]. *Vom Konfessionalismus zur Moderne. Ein Arbeitsbuch.* (Oberman, H.A., Ritter, A.M. & Krumwiede, H.-W., [Hrsg.]. *Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Band IV.*). Neukirchen [Neukirchener Verlag] 1997.

Greschat, M., Krumwiede, H.-W. [Hrsg.]. *Das Zeitalter der Weltkriege und Revolutionen. Ein Arbeitsbuch.* (Oberman, H.A., Ritter, A.M. & Krumwiede, H.-W., [Hrsg.]. *Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Band V.*). Neukirchen [Neukirchener Verlag] 1999.

Literaturhinweise

Andresen, C. und Ritter, A.M. [Hrsg.], *Handbuch der Dogmen- und Theologiegeschichte.* Bd. 2: *Die Lehrentwicklung im Rahmen der Konfessionalität.* 2. überarbeitete und ergänzte Ausgabe. Göttingen [Vandenhoeck & Ruprecht (UTB)]. [1984]1998². S. 386-409.

Andresen, C. und Ritter, A.M. [Hrsg.], *Handbuch der Dogmen- und Theologiegeschichte.* Bd. 3: *Die Lehrentwicklung im Rahmen der Ökumenizität.* 2. überarbeitete und ergänzte Ausgabe. Göttingen [Vandenhoeck & Ruprecht (UTB)] [1984]1998².

Hauschild, W.-D., *Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte, Band 2: Reformation und Neuzeit.* Gütersloh [Chr. Kaiser/Gütersloher Verlagshaus]. 1999.

Heussi, K., *Kompendium der Kirchengeschichte.* Tübingen [JCB Mohr (Paul Siebeck)] [1907/1908] mehrere Auflagen: 1910-1991.

Schmidt, K.-D., *Grundriss der Kirchengeschichte.* Göttingen [Vandenhoeck & Ruprecht]. [1949]1963⁴. S. 271-564.

Sierszyn, A., *2000 Jahre Kirchengeschichte.* Bd. 4: *Die Neuzeit.* Holzgerlingen [Hänsler]. [2000]2007⁴.

Fachbereich: Systematische Theologie
Vorlesung: **Christliche Ethik: Medizinische Ethik**
Zeit: 18. – 21. Juni 2012
Dozent: Dr. habil. B. Kaiser

Programm

1. Leben
2. Tod
3. Krankheit
4. Gesundheit
5. Die Medizin. Menschenbilder, Methoden und Menschenwürde
6. Verbrauchende Embryonenforschung, PID, PND
7. Abtreibung
8. Euthanasie
9. Organtransplantation
10. Die Psychotherapie; Menschenbilder und Methoden
11. Die Psychiatrie
12. Suchtkrankheiten

Vorlesungsbeschreibung

Die medizinische Ethik behandelt die elementar und unmittelbar leibliche Existenz betreffende Tätigkeit von Pflegekräften, Ärzten und Forschern im Bereich der Biomedizin und der Gentechnik. Sie behandelt damit zugleich einen Themenbereich, dem der Pastor vor allem in der Seelsorge begegnet und in dem die christliche Kirche durch Predigt und Seelsorge der Weisung bedarf. Die Vorlesung klärt zunächst die grundlegenden Fragen zu Leben und Tod, Krankheit und Heilung, den Menschenbildern und dem ärztlichen Handeln aus medizinischer und theologischer Sicht. Anschließend untersucht sie das im Bereich der Medizin technisch Machbare und versucht, dieses im Licht der heiligen Schrift zu bewerten.

Lernziele

Die Vorlesung möchte den künftigen Pastor in die Lage versetzen, sowohl die grundlegenden Phänomene Leben – Krankheit – Tod theologisch-ethisch einordnen zu können, als auch medizinisches Handeln zu verstehen und die technischen Möglichkeiten der modernen Medizin zu kennen und ihre Möglichkeiten und Grenzen abwägen zu können. Er soll die ethischen Kenntnisse gewinnen, um sowohl betroffenen Gemeindegliedern Rat geben als auch christliche Positionen in der Öffentlichkeit vertreten zu können.

Leistungsanforderungen

Aufmerksame Teilnahme an den Vorlesungen. Der Student liest parallel zu allen Ethik-Vorlesungen eine der bekannten Darstellungen der Ethik. Der Vorlesungsstoff ist Gegenstand einer schriftlichen Prüfung.

Fachbereich: Systematische Theologie
Vorlesung: **Christliche Ethik: Ehe-, Familien- und Sexualethik**
Zeit: 18. – 21. Juni 2012
Dozent: Dr. habil. B. Kaiser

Programm

1. Der Feminismus und die Gleichheitsidee
2. Mann und Frau; Intersexualität
3. Was ist Ehe? Schöpfungsordnung, Konsens
4. Ehe: Recht und Öffentlichkeit
5. Ehescheidung
6. Familie
7. Erziehung
8. Sexualität
9. Empfängnisverhütung
10. Der homosexuell empfindende Mensch
11. Die Diskussion zur Homosexualität
12. Zur Bewertung der Homosexualität; Transsexualität

Vorlesungsbeschreibung

Die Ehe-, Familien- und Sexualethik behandelt die Lebensordnungen, die den Menschen am stärksten persönlich betreffen. Diese stehen in vielfältiger Gestalt unter der biblischen Weisung und haben die abendländische Kultur nachhaltig geprägt. Sie wurden besonders durch das neumarxistische Denken angegriffen und durch die Instrumentalisierung der Sexualität zur gesellschaftlichen Veränderung durch neue Lebensformen ersetzt. Die Familien- und Sexualethik begleitet den Pastor in seiner Gemeindegearbeit, und die christliche Kirche bedarf der Weisung durch eine in der heiligen Schrift gegründeten Predigt und Seelsorge. Die Vorlesung klärt jeweils die biblischen Aussagen zur Sache und setzt sich mit anderslautenden Ansichten auseinander und bewertet diese.

Lernziele

Die Vorlesung möchte den künftigen Pastor in die Lage versetzen, sowohl der Gemeinde die notwendige Weisung zur Sache zu geben und betroffenen Gemeindegliedern Rat geben als auch christliche Positionen zur Familien- und Sexualethik in der Öffentlichkeit vertreten zu können.

Leistungsanforderungen

Durcharbeiten des Vorlesungsmanuskripts. Der Vorlesungsstoff ist Gegenstand einer schriftlichen Semesterprüfung.